

- **Prendre conseil :**

La BDF a élaboré une liste non exhaustive de partenaires présents sur le territoire du Finistère. Ces associations peuvent venir en soutien de la bibliothèque pour aider à :

- Mettre en place des actions de sensibilisation aux personnels des bibliothèques.
- Aider à la prise en main des outils spécifiques.
- Mettre en place des animations.
- Mettre en place un temps d'échange avec les adhérents de l'association.
- Conseiller des bibliothécaires pour l'achat de collections dédiées.

Déficience auditive :

- <http://www.urapeda-bretagne.fr/> : surdité et communication (Brest et Quimper).
- <http://asso-sourdine.blogspot.fr/> (Fouesnant + 1 permanence à Châteauneuf du Faou).
- [Sourds de Bretagne - Associations \(free.fr\)](http://Sourds.de.Bretagne.Associations.free.fr) : amicale des sourds du Finistère (Brest).
- [L'Oeil Sonore et Le Cinéma Parle | HelloAsso](http://L'Oeil.Sonore.et.Le.Cinéma.Parle.HelloAsso) : association d'audiodescription films (Carhaix).

Les publics Dys : <http://www.apedys.org/dyslexie/article.php?sid=98>

Déficience visuelle :

- <http://brest.avh.asso.fr/> : comité régional Valentin Haüy sur le Finistère (Brest)
- <http://www.ipidv.org/> : Initiatives Pour l'Inclusion des Déficients Visuels (Relecq Kerhuon)
- [Bibliothèque Sonore de Quimper et du Finistère - Bibliothèques sonores de l'Association des Donneurs de Voix \(lesbibliothequessonores.org\)](http://Bibliothèque.Sonore.de.Quimper.et.du.Finistère.Bibliothèques.sonores.de.l'Association.des.Donneurs.de.Voix.lesbibliothequessonores.org) : les livres et revues sont enregistrés en voix humaine par des Donneurs de Voix bénévoles.
- L'œil sonore et le cinéma parle (audiodescription films).

3) Quelques idées d'animation à proposer autour des malles :

Voici quelques exemples d'animations qui peuvent être mises en place dans une bibliothèque pour favoriser l'accueil des publics concernés par le handicap et la sensibilisation sur le thème :

- **Rendre visible l'accessibilité de la bibliothèque :**

Le déplacement reste un des freins principaux dans le quotidien des personnes en situation de handicap : il est donc important de donner des informations rassurantes sur l'accessibilité et l'accueil possible dans votre bibliothèque.

En 2022, l'Archipel de Fouesnant (dans le cadre d'une programmation dédiée à la sensibilisation aux handicapés) a mis en place un temps de lecture signée du [Petit Chaperon rouge](#) avec [Jean-Marie Flageul](#) (artiste illustrateur et graveur) et Honorine Plesse (psychologue clinicienne).

- Mettre en place un atelier d'écriture avec du matériel adapté (pc avec synthèse vocale, tablette braille, ...).
- Mettre en place des visites descriptives des expositions : sélectionner quelques éléments principaux et donner 2 types d'informations : techniques (portrait de 2 x 1.50 m, peint à l'aquarelle avec telles couleurs) et émotionnelles (homme sombre, soucieux...). Si possible faire toucher quelques éléments et faire s'exprimer les personnes, elles restent vos meilleures guides.
- Programmer un atelier numérique adapté : *la médiathèque de Lorient fait appel à un formateur de l'association Céciweb.* <https://www.ceciweb.fr>
- Proposer une séance de jeux avec des jeux adaptés pour un public dédié ou mixte (binômes voyant/non voyant).
- Découverte de jeux de sensibilisation qui privent les participants d'un de leurs sens ou de certains gestes, cela permet de prendre conscience des difficultés concrètes que les personnes handicapées rencontrent au quotidien ([malle KESKI-Sensibilisation aux handicapés](#) de la BDF).
- Organiser un Escape Game : *cf. la médiathèque de Fouesnant et la micro-entreprise [le Chapelecteur](#) basé à Landivisiau ont proposé un jeu collectif dont l'objectif est de retrouver cinq livres sensoriels cachés dans les rayonnages de la médiathèque en un temps imparti.*
- Projeter un film en audiodescription ou programmer une séance d'écoute musicale : sélectionner un support tout public (ex. dessin animé) et le projeter dans des conditions approchant la situation de handicap visuel (noir, yeux bandés). Prévoir une assise au sol sur coussin par exemple pour favoriser le confort et la détente. Point de vigilance à mettre sur la communication en amont de l'expérience et ce afin d'éviter de déstabiliser. Pour information, il existe aussi du matériel technique qui permet de ressentir les vibrations de la musique (sac à dos ou capteur à poser sur le poignet).
- Proposer des temps de rencontre avec une personne en situation de handicap, une association ou un spécialiste : sur un temps d'information, de partage d'expériences et de valorisation d'initiatives locales, d'échanges de trucs et astuces : comme les [cafés dys](#), les cafés philo : *ex. médiathèque de Fouesnant en 2022 sur le thème du « Handicap, la question du regard » avec [Yan Marchand](#).*

Approfondir vos connaissances sur le handicap :

1) Ressources catalogue BDF :

En complément des ouvrages thématiques présents dans les malles PE et des fonds BDF dédiés disponibles au prêt (FAL/DYS, etc), vous trouverez dans notre catalogue de nombreux ouvrages sur le thème du handicap et de l'accessibilité.

2) Ressources numériques SYREN :

La plateforme SYREN propose des ressources en ligne comportant des modes ou filtres paramétrables pour favoriser l'accessibilité :

- Des films en audiodescription ou sous-titrés pour malentendants (Médiathèque numérique),
- De l'autoformation sur la langue des signes, du Baby Sign ou mais aussi des cours de soutien scolaire de tout niveau, des cours d'orthographe et de remise à niveau en français et autres langues (Tout apprendre),
- Pressreader : le kiosque virtuel (consultable avec une synthèse vocale).

3) Ressources numériques :

Pour prolonger la réflexion sur le thème de la sensibilisation aux handicaps, voici une sélection de ressources numériques accessibles sur Internet :

- Webinaires accessibilité de la BPI : retours d'expériences de bibliothèques :

[Webinaire « l'action culturelle au service de l'inclusion des personnes en situation de handicap auditif » - Bibliothèque publique d'information - Centre Pompidou \(professionnels\) \(bpi.fr\).](#)

[Webinaire : « l'animation culturelle pour les personnes en situation de handicap mental : trois expériences en bibliothèques » - Bibliothèque publique d'information - Centre Pompidou \(professionnels\) \(bpi.fr\).](#)

[Webinaire Handicap « Construire un partenariat avec les associations et acteurs locaux » - Bibliothèque publique d'information - Centre Pompidou \(professionnels\) \(bpi.fr\).](#)

- Capsule Brut : « Aider les personnes aveugles à avoir accès à la culture ». Brut a rencontré l'audiodescriptrice Julie Compans. Son métier : aider les personnes aveugles et malvoyantes à avoir accès à la culture en leur décrivant des événements

- **France Culture** : en écoute libre.
 - L'émission « Le Cours de l'histoire » de Xavier Mauduit, vous propose une [« Histoire du handicap »](#). S'appuyant sur des sources archéologiques et archivistiques, l'émission tente d'esquisser l'histoire du handicap avec *"ses violences, ses luttes et sa prise en compte par la société civile et par l'État"*. Une série de 4 épisodes.
<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/le-cours-de-l-histoire>
 - L'émission [« les chemins de la philosophie »](#) animée par Géraldine Mosna-Savoye. 4 épisodes qui tentent de répondre à la phrase de Platon : « La vie vaut-elle d'être vécue avec un corps en loque et en ruines ? » (cf.les dialogues du Criton). La réponse, différente au fil des siècles, éclaire notre connaissance du type de société dans laquelle nous vivons.
<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/les-chemins-de-la-philosophie>
 - [LSD](#) (La Série Documentaire), Clémence Allezard et Assia Khalid donnent la parole aux personnes en situation de handicap. Récit documentaire qui aborde le traitement social du handicap (20 % de la population) dans ce qu'il est trop souvent : l'empêchement, le stigmate, la discrimination.
<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-handicap-la-hierarchie-des-vies>
- **Jeux** :
 - **Vis ma vue** à l'initiative de [Streetlab](#) (filiale de l'Institut de la Vision) en lien avec le réseau Canopé. Jeu pédagogique à télécharger sur tablette ou ordi : conçu pour enseignants de cycle 3 (CE2, CM1, CM2 et 6^è) ce jeu propose 8 missions de 3 minutes. Chaque mission met en exergue une situation où les enfants malvoyants sont en difficulté. Un quiz de validation des connaissances vient clôturer chaque mission. <https://www.reseau-canope.fr/vis-ma-vue/>.
- **Jeux vidéo** :
 - **The Last of Us 2 : + de 18 ans**, jeu d'action-aventure qui permet une réelle adaptation visuelle, auditive ou moteur grâce à plus de 60 options d'accessibilité dans les menus. **Possibilité de jouer uniquement au son**. Consoles PS4 et PS4 Pro (Sony Interactive Entertainment).

- **Forza 5: + de 6 ans**, jeu de course automobile, présentant **un maximum d'options** sur l'UI (interface utilisateur), sur la jouabilité et des efforts graphiques (contrastes et colorimétrie adaptés au daltonisme par exemple). Possibilité de « rembobiner » le jeu en cas d'erreur de conduite. Option de gestion de la vitesse qui permet de ralentir (version hors ligne). Aide à la conduite et au freinage, présente des indications visuelles sur la trajectoire à suivre, un limiteur de vitesse et 9 niveaux de difficultés contre l'adversaire. Traduction en langue des signes lors des cinématiques et dialogues de jeu et possibilité de choisir un avatar muni de prothèses. Pour les PC Windows et les consoles Xbox (Microsoft).
- **Marvel's Spider-Man: + de 16 ans**, est un jeu vidéo d'action accessible aux personnes en situation de handicap mental. Possibilité de désactiver beaucoup de paramètres (ex. les actions rapides) et possibilité d'enlever les énigmes et les casses-têtes. Sur console PS 4 et 5 et PC Microsoft Windows (Sony Interactive Entertainment).
- **Dragonium, + de 10 ans**, jeu de rôle et stratégie multijoueur en 2D jeu accessible aux non-voyants **et déficients visuels**. Gratuit, compatible avec tous les navigateurs et terminaux mobiles. Atlas du jeu en braille, envoyé gratuitement aux joueurs aveugles de tous les pays.

Contenu sur l'IPAD fourni dans les malles DV et SH (cf. annexes) :

- **The Unstoppables, TSARA ou A blind Legend :**

Dispo sur IOS et Android :

- **Extreme Wheelchairing** : vous incarnez une personne en fauteuil dans un environnement urbain. Le principe : un parcours contre-la-montre pour vous rendre d'un point à l'autre de la ville tout en effectuant des cascades vous permettant de marquer des points. Si les premiers niveaux sont faciles, la difficulté augmente très rapidement au fil de votre avancée dans le jeu.

Annexes : Descriptif des applications iPad

l) Applications générales fournies avec chaque iPad

Dictaphone



Enregistreur audio portable, pour garder et partager facilement des notes personnelles, des cours, des moments en famille, et plus encore. Ses outils d'édition vous permettent de raccourcir et de remplacer des extraits afin de peaufiner vos enregistrements.

Livres



Une application pour gérer une **bibliothèque de livres électroniques et livres lus**

Podcasts



Collection d'émissions et contenus audio sur tous les sujets possibles et imaginables.

Musique







Une application pour écouter la musique enregistrée sur l'appareil et gérer une sonothèque.

Safari



Un navigateur internet pour effectuer des recherches, surfer et visiter vos sites internet préférés.

II) Applications spécifiques fournies avec l'iPad communes aux malles :

<p>Ardoise magique</p> 	<p>Dessiner ou écrire, secouer pour effacer, un outil simple pour faciliter la communication</p>	<p>Malle DA Malle Dys</p>
<p>EasyReader</p> 	<p>Application pour faciliter la lecture des personnes DYS, malvoyantes ou aveugles avec mises en formes accessibles et support audio. Compatible VoiceOver.</p>	<p>Malles SH Malle Dys Malle DV</p>
<p>ScanDys</p> 	<p>L'application contient des réglages adaptés à chaque profil de lecture en permettant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une meilleure distinction des lettres, grâce à un large choix de polices. - Une lecture plus aisée, avec le grossissement de la taille du texte - Un meilleur confort de lecture, grâce à l'augmentation de l'espace entre les lettres, mots et lignes - D'augmenter le contraste et de réduire le stress oculaire, en choisissant la couleur du texte et de l'arrière-plan avec une palette de couleurs spécialement étudiée 	<p>Malle Dys Malle DV</p>
<p>Greta</p> 	<p>Pour les cinéphiles souhaitant profiter en toute autonomie de la version accessible d'un film, au cinéma ou depuis chez eux devant un DVD, une VàD ou un Blu-Ray. Greta souffle l'audiodescription aux spectateurs aveugles et malvoyants, ou affiche les sous-titres dédiés aux spectateurs sourds et malentendants. Greta nécessite la création d'un compte pour pleinement profiter des fonctionnalités (pour démo pour l'instant).</p>	<p>Malle DA Malle DV</p>

différents morceaux (lettres ou syllabes) les uns à côté des autres. S'ils vont ensemble, ils s'agglutinent : c'est gagné !

Dicomino



Conçu pour renforcer les stratégies de lecture et d'écriture, Dicomino permet d'enrichir l'orthographe et le vocabulaire des enfants de primaire qui découvrent le langage écrit (un travail avec + de 200 images et mots inclus dans l'application). Dicomino aidera également les plus âgés à gagner en rapidité de lecture et à renforcer leur stock lexical en les entraînant à identifier rapidement tous les morceaux d'un mot.

VocabuLynx

CP1-CP2-CE1



Ces applications peuvent être utilisées en autonomie par les enfants, il suffit de choisir un niveau de difficulté et d'**essayer de trouver l'unique paire d'image/mot**.

CP1 correspond au niveau de lecture du CP : sons a,e,i,o,u.



CP2 correspond au niveau de lecture du CP Niveau 2 : sons in,an,ai,en,gu,ou,on,oi,ei.



CE1 correspond au niveau de lecture du CE1 : sons + combinaisons ll,fr,ai,an,gu,qu,en,au,ain,en,on,eu,en,ou.

DyslexicFonts



Polices adaptées à utiliser dans des applications compatibles, telles que Keynote, Pages et Numbers.

Vous pouvez maintenant tester et choisir votre police préférée directement dans l'application, et partager votre texte par message ou sur les réseaux sociaux.

Polices installées par l'application : AccessibleDfA, Andika Basic, Eido Mono, Luciole, Sylexiad Sans Spaced Medium

Open Dyslexic



Polices OpenDyslexic à utiliser dans des applications compatibles, telles que Keynote, Pages et Numbers.

Vous pouvez maintenant tester et choisir votre police préférée directement dans l'application, et partager votre texte par message ou sur les réseaux sociaux

Polices installées par l'application : OpenDyslexic3 (Bold, Regular), OpenDyslexicMono (Regular), OpenDyslexic (Bold, Bold Italic, Italic, Regular), OpenDyslexicAlta (Bold, Bold Italic, Italic, Regular)

Bloups !



Cette application s'adresse aux lecteurs débutants et intermédiaires. Elle est aussi recommandée aux jeunes ayant des difficultés ou des troubles en lecture (ex. : dyslexie d'assemblage, autisme, etc.). Le **jeu aborde, avec une difficulté progressive, la lecture de syllabes et de mots**. Bloups permet d'apprendre à lire avec plaisir.

Kaligo Dys



Kaligo Dys est une solution innovante pour l'apprentissage, la **rééducation du langage écrit et du geste graphomoteur**. Cette application **s'utilise sur tablette avec stilet pour travailler le graphisme, la pression, l'écriture cursive et capitale**. Personnalisez les 10 exercices et adaptez le lignage, les couleurs et le niveau de difficulté. L'application permet d'analyser avec précision, sens, ordre, forme, pression et lever de crayons des tracés de l'enfant.



La Bibliothèque du Finistère Al Levraoueg Penn-ar-Bed

Une compétence obligatoire du
Conseil départemental



Collections



Animation



Syren
les ressources en ligne



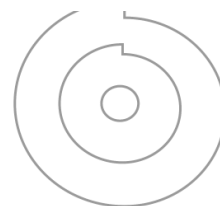
Développement
réseaux



Formation



En
savoir
plus



Pour accompagner tous vos
projets de constructions et
de développement, contactez
votre référent de secteur depuis
biblio.finistere.fr

● Antenne du Pays de Brest
Zone de Penhoat
29800 Saint-Divy
02 98 60 25 80

● Antenne du Pays de Morlaix
Zone de Penprat
29600 Sainte-Sève
02 98 60 25 85

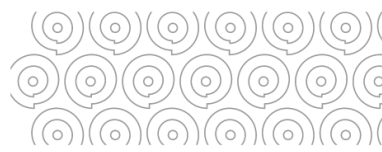


● Antenne du Pays du
Centre-Ouest-Bretagne
1, rue Alain-Bernard
29530 Plonévez-du-Faou
02 98 60 51 80

● Antenne du Pays de Cornouaille
12, rue Anne-Robert-Jacques-Turgot
ZA de Ty-Nay - 29000 Quimper
02 98 95 88 12



Finistère
Penn-ar-Bed



<https://biblio.finistere.fr>

Malles créées avec le soutien du



<https://biblio.finistere.fr>

